

REPUBLICQUE DU TCHAD  
oooooooooooooooooooooooooooo

Unité – Travail - Progrès

PRESIDENCE DE LA REPUBLIQUE  
oooooooooooooooooooooooooooo

MINISTERE DE LA PRODUCTION ET DE  
L'INDUSTRIALISATION AGRICOLE  
oooooooooooooooooooooooooooo

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE, DE LA  
FORMATION ET DE LA PROMOTION RURALE  
oooooooooooooooooooooooooooo

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE  
AGRICOLE « AGRI-CREDO DE PALA »



**AGRI-CREDO DE PALA**  
"LE NATUREL À VOTRE PORTÉE"

**RAPPORT DE STAGE MONOGRAPHIQUE  
DU 15 MAI AU 28 JUIN 2026 À BISSI -  
ELSINA.**

**PRESENTE PAR:**  
GUIMISSOU RICHARD  
2<sup>e</sup> Année du Brevet Technique  
Agricole

**SOUS LA DIRECTION DE :**  
BOPABEPATA LE ROI ;  
chef de secteur ANADER  
du Mayo Dallah

Année : 2025 – 2026

## **Table des matières**

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SIGLES ET ABRÉVIATIONS .....                                                                | 5  |
| REMERCIEMENTS.....                                                                          | 6  |
| INTRODUCTION GÉNÉRALE.....                                                                  | 7  |
| CHAPITRE 1 : PRESENTATION GENERALE DE LA ZONE D'ETUDE .....                                 | 8  |
| I. Présentation de l'ANADER .....                                                           | 8  |
| 1. Organisation et Ressources Humaines.....                                                 | 8  |
| 2. Rôles du personnel dans la structure d'accueil (ANADER) de Pala .....                    | 8  |
| 3. Objectifs et services de l'ANADER.....                                                   | 9  |
| II. PRÉSENTATION DU MILIEU D'ÉTUDE : LE VILLAGE DE BISSI-ELSINA.....                        | 10 |
| 2.1. Localisation et historique .....                                                       | 10 |
| III. DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES ET SOCIOCULTURELLES .....                                       | 11 |
| 3.1. Données démographiques.....                                                            | 11 |
| 3.2. Organisation socioculturelle .....                                                     | 12 |
| IV. MILIEU PHYSIQUE ET NATUREL .....                                                        | 12 |
| 4.1. Relief et climat.....                                                                  | 12 |
| 4.2. Sols et hydrographie.....                                                              | 12 |
| 4.3. Ressources naturelles .....                                                            | 13 |
| Tableau des espèces végétales se trouvant dans le village.....                              | 13 |
| Tableau des espèces fauniques présentes à Bissi-Elsina.....                                 | 14 |
| CHAPITRE II : ORGANISATION SOCIALE ET ÉCONOMIQUE DU MILIEU .....                            | 15 |
| I. Organisation sociale .....                                                               | 15 |
| 1.1. Organisation traditionnelle .....                                                      | 15 |
| 1.2. Organisation familiale.....                                                            | 15 |
| 1.2.1. Relations entre les membres de la famille .....                                      | 15 |
| 1.2.2. Ancien mode d'héritage et de succession .....                                        | 16 |
| 1.2.3. Mode actuel d'héritage et de succession.....                                         | 16 |
| II. ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES.....                                                              | 16 |
| 2.1. Agriculture .....                                                                      | 16 |
| Tableau des cultures pratiquées dans le village et leurs noms scientifiques et en pevé..... | 17 |
| II-2. Élevage.....                                                                          | 17 |
| Tableau : noms de quelques espèces animales .....                                           | 17 |

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| II-3. Le commerce .....                                                               | 18 |
| III. INFRASTRUCTURES SOCIO-COLLECTIVES.....                                           | 18 |
| III-1. Établissements scolaires.....                                                  | 18 |
| Tableau : nombre des élèves par niveau (2025-2026) .....                              | 19 |
| III. 2. Structures sanitaires .....                                                   | 20 |
| III. 3. Accès à l'eau potable .....                                                   | 20 |
| CHAPITRE 3 : SYSTEMES DE PRODUCTION AGRICOLE.....                                     | 21 |
| I. Productions végétales .....                                                        | 21 |
| II. TECHNIQUES CULTURALES .....                                                       | 21 |
| II-1. Préparation du sol .....                                                        | 21 |
| II-2. Semis et entretien.....                                                         | 22 |
| II-3. Fertilisation.....                                                              | 22 |
| II-4. Lutte contre les ennemis des cultures.....                                      | 22 |
| II-5. Récoltes et conditionnement.....                                                | 23 |
| III. CALENDRIER AGRICOLE .....                                                        | 23 |
| III-1. Les activités agricoles pluvieuses.....                                        | 23 |
| III-2. Calendrier spécifique par culture (Saison des pluies).....                     | 24 |
| IV. Les activités agricoles à contre-saison.....                                      | 24 |
| 2. La culture maraîchère .....                                                        | 24 |
| 3. Activités de contre-saison : le maraichage.....                                    | 24 |
| V. CONTRAINTES DE LA PRODUCTION VEGETALE.....                                         | 25 |
| V. PERSPECTIVES ET RECOMMANDATIONS .....                                              | 25 |
| CHAPITRE 4 : SYSTEME DE PRODUCTION ANIMALE .....                                      | 26 |
| I - Espèces animales élevées dans le milieu.....                                      | 26 |
| II. MODE D'ÉLEVAGE .....                                                              | 26 |
| III. ALIMENTATION ET SANTE ANIMALE .....                                              | 26 |
| IV- CONTRAINTE DE L'ELEVAGE .....                                                     | 27 |
| CHAPITRE V: PROBLÈMES IDENTIFIÉS, SOLUTIONS ET PERSPECTIVES DE<br>DÉVELOPPEMENT ..... | 28 |
| II. SOLUTIONS PROPOSÉES .....                                                         | 29 |
| III. PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT.....                                               | 30 |
| CONCLUSION GENERALE .....                                                             | 31 |

***Rapport de stage monographique du 12 au 28 Juin 2026 au Village de Bissi-Elsina***

---

|                       |    |
|-----------------------|----|
| RECOMMANDATIONS ..... | i  |
| BIBLIOGRAPHIE .....   | ii |

## **SIGLES ET ABRÉVIATIONS**

| <b>Sigle</b> | <b>Signification</b>                                 |
|--------------|------------------------------------------------------|
| APE          | Association des parents d'élèves                     |
| ADSED        | Association pour le développement socio-économique   |
| AME          | Association des mères d'élèves                       |
| ANADER       | Agence nationale d'appui au développement rural      |
| APS          | Agent de protection et de sécurité                   |
| AV           | Association villageoise                              |
| BE           | Bissi-elsina                                         |
| CA           | Conseiller agricole                                  |
| CFPA         | Centre de formation professionnelle agricole         |
| KG           | Kilogramme                                           |
| KM           | Kilomètre                                            |
| MKO          | Mayo-kebbi ouest                                     |
| OP           | Organisation de producteurs                          |
| RGPH         | Recensement général de la population et de l'habitat |

## **REMERCIEMENTS**

La réalisation de ce stage monographique n'aurait pas été possible sans le soutien et l'accompagnement de nombreuses personnes auxquelles je tiens à exprimer ma profonde gratitude. Mes sincères remerciements s'adressent tout d'abord au fondateur, aux administrateurs ainsi qu'à l'ensemble des formateurs du centre de formation professionnelle agricole (cfpa/agri-credo) de pala, qui ont assuré ma formation avec professionnalisme, dévouement et disponibilité.

J'exprime également ma reconnaissance au chef de secteur de l'agence nationale d'appui au développement rural (anader) de la province du mayo-kebbi ouest, monsieur **Bopabe Patale Roi**, ainsi qu'au chef de sous-secteur anader de lamé, monsieur **Baba Koyanbele**, pour leur accueil, leurs orientations et l'encadrement qu'ils m'ont accordés tout au long de ce stage.

Mes remerciements les plus sincères vont à mon encadreur de terrain, monsieur **Janserbe Elias**, conseiller agricole, pour sa disponibilité, ses conseils avisés, son sens du devoir et la qualité de son accompagnement durant toute la période du stage.

Je remercie également le chef du village de **Bissi-Elsina**, ainsi que l'ensemble de la population, pour leur hospitalité, leur disponibilité et leur précieuse collaboration. Les informations et les documents qu'ils ont mis à ma disposition ont grandement contribué à la réalisation de cette étude.

J'adresse enfin ma profonde reconnaissance aux membres de ma famille pour leur soutien constant. Je remercie particulièrement mon père, **Nadji Laurent**, pour les sacrifices consentis afin d'assurer mon éducation et ma formation ; ma mère, **Naye Anne**, pour son amour, ses encouragements et son soutien moral permanent ; mon oncle paternel, **Ndodang David**, pour son appui financier à ma formation professionnelle ; ainsi que messieurs **Guimissou René** et **Tchinzebsi Raphaël** pour leurs encouragements et leur accompagnement tout au long de mes études.

Que toutes les personnes qui, de près ou de loin, ont contribué à la réussite de ce stage et à la réalisation de ce rapport trouvent ici l'expression de ma profonde gratitude.

## **INTRODUCTION GÉNÉRALE**

Dans le cadre de la formation conduisant au brevet de technicien agricole (bta), le centre de formation professionnelle agricole (cfpa/agri-credo) de pala organise, au profit des étudiants de deuxième année, un stage monographique en milieu rural. Ce stage constitue une étape essentielle de la formation, car il permet de confronter les connaissances théoriques acquises en salle de classe aux réalités du terrain.

C'est dans ce contexte que nous avons effectué notre stage du **12 mai au 25 juin 2026** dans la zone de couverture de l'agence nationale d'appui au développement rural (anader), précisément dans le village de **Bissi-Elsina**, situé dans le canton de lamé, sous-préfecture de lamé, département du Mayo-Dallah, province du Mayo-Kebbi Ouest.

L'objectif général de ce stage est de permettre aux étudiants de mieux comprendre le fonctionnement d'un milieu rural à travers une étude monographique. Plus spécifiquement, il s'agit d'analyser l'organisation socio-économique du village de bissi-elsina, d'étudier ses systèmes de production agricole et d'élevage, d'identifier les principales activités économiques ainsi que les contraintes auxquelles la population est confrontée, afin de proposer des recommandations susceptibles de contribuer à son développement.

Ce stage présente un intérêt pédagogique majeur, dans la mesure où il permet aux étudiants de développer leurs capacités d'observation, d'analyse et de diagnostic des réalités rurales. Il favorise également l'acquisition d'expériences pratiques indispensables à l'exercice futur de leur profession de technicien agricole.

Le présent rapport est structuré en plusieurs parties. La première présente la zone d'intervention de l'anader et le milieu d'étude. La deuxième est consacrée aux caractéristiques physiques, humaines et socio-économiques du village. La troisième analyse les systèmes de production agricole, animale et les autres activités économiques. Enfin, la dernière partie met en évidence les principales contraintes de développement observées et formule des recommandations en vue d'améliorer les conditions de vie des populations.

## **CHAPITRE 1 : PRESENTATION GENERALE DE LA ZONE D'ETUDE**

### **I. Présentation de l'ANADER**

L'Agence Nationale d'Appui au Développement Rural (ANADER) est une institution parapublique créée par la loi n° 35/PR/1965 du 31 décembre 1965. Elle s'inscrit dans le plan national de développement visant à améliorer les performances des filières agro-pastorales et les revenus des producteurs.

Ses objectifs principaux:

- ✓ L'amélioration de la gestion technique et économique et le développement des capacités des Organisations de Production agricole (OPA), ce qui permettra d'atteindre un grand nombre de producteurs à travers leurs membres ;
- ✓ La professionnalisation agro-pastorale qui passe par le renforcement des capacités à travers les organisations de production agricole (OPA) ;
- ✓ Le Développement de l'appareil de production (infrastructures, équipements, bâtiments) ayant des effets durables sur les revenus des CFPA (Centre de Formation Professionnelle Agricole).

### **1. Organisation et Ressources Humaines**

L'ANADER est organisée en antennes provinciales et secteurs départementaux notamment au niveau de département de Nanaye et Mayo-Dallah . Le secteur du Mayo-Dallah dispose d'un effectif de 22 agents, répartis comme suit :

| <b>Poste</b>           | <b>Nombre</b> |
|------------------------|---------------|
| Chef secteur           | 1             |
| Formateur              | 1             |
| Chef de sous- secteurs | 3             |
| Conseillés agricoles   | 12            |
| Chauffeur              | 1             |
| Gardiens               | 4             |
| <b>Total</b>           | <b>22</b>     |

**Source:** ANADER, antenne du Mayo-Dallah.

### **2. Rôles du personnel dans la structure d'accueil (ANADER) de Pala**

- ✓ Le Chef de secteur assure la direction opérationnelle de l'institution. Ses responsabilités incluent :



- **La représentation** : Interlocuteur privilégié auprès de l'administration et des partenaires locaux.
- **La gestion administrative** : Supervision du personnel, gestion des biens immobiliers et des intrants.
- **Le suivi technique** : Compilation des données de vulgarisation, élaboration des rapports mensuels et du plan d'action.
- **La Coordination** : Suivi de la maintenance du matériel (tracteurs), liaison avec l'antenne régionale et organisation des réunions mensuelles.
- ✓ **Le Formateur** : Il supplée le Chef de secteur en cas d'absence. Il assure la formation technique des chefs de sous-secteurs, des conseillers agricoles et des organisations de producteurs (OP). Il participe également au suivi des activités de vulgarisation et à la gestion administrative (personnel, intrants, entretien du matériel). Il élabore les rapports mensuels et annuels, gère les conseillers de son sous-secteur et organise les réunions mensuelles de ce sous-secteur.
- ✓ **Le Chef de sous-secteur** : Il représente l'institution au niveau de la sous-préfecture. Il supervise les activités de vulgarisation, compile les données locales, élabore les rapports périodiques et assure la liaison entre le secteur et les zones rurales.
- ✓ **Les Conseillers agricoles (CA)** : Acteurs de terrain, ils facilitent l'accès aux innovations techniques. Ils installent des champs de démonstration, sensibilisent les populations et encadrent les groupements paysans (OP) dans leurs activités.

### **3. Objectifs et services de l'ANADER**

L'ANADER est une structure multisectorielle sous tutelle du ministère en charge de l'agriculture.

Ses missions sont :

- ✓ **Appui à la production** : Intensification et diversification des filières agricoles, animales, halieutiques et forestières.
- ✓ **Structuration** : Appui à la création et à la reconnaissance officielle des organisations paysannes (OP).
- ✓ **Appui-conseil** : Accompagnement des producteurs dans la gestion et la maintenance des ouvrages agricoles et sylvicoles.
- ✓ **Modernisation** : Soutien à l'industrialisation des filières de production.

## **II. PRÉSENTATION DU MILIEU D'ÉTUDE : LE VILLAGE DE BISSI-ELSINA**

### **2.1. Localisation et historique**

#### *2.1.1. Localisation géographique*

Le village de **Bissi-Elsina** est situé dans le canton de Lamé, sous-préfecture de Lamé, département du Mayo-Dallah, dans la province du Mayo-Kebbi Ouest.

Il est limité au nord par le village de **Bissi-Keda**, au sud par les villages de **Daguirki** et **Laourouba**, à l'est par le village de **Wagonye** et à l'ouest par le village de **Bat-Ouin Tao**.

Avec une superficie d'environ **33,1 km<sup>2</sup>**, Bissi-Elsina figure parmi les plus vastes villages du canton de Lamé. Il est situé à environ **39 km** de la ville de Pala, **11 km** du chef-lieu du canton de Lamé et **2 km** du village de Bissi-Keda.

#### *2.1.2. Historique du village*

L'origine exacte du village de Bissi-Elsina demeure difficile à établir avec précision. Selon les témoignages recueillis auprès des personnes ressources, les premiers habitants seraient issus d'une migration intervenue vers les années **1800**, à la suite de conflits liés aux échanges de bétail avec des peuples voisins.

Durant la période coloniale, le village a connu d'importantes transformations. À partir de **1935**, l'administration coloniale y a imposé la culture du coton comme culture de rente. Avant cette période, la population vivait selon une organisation communautaire fondée sur la solidarité, la gestion collective des ressources et des limites territoriales peu marquées.

Les principaux événements ayant marqué l'histoire du village sont présentés dans le tableau ci-dessous.

| <b>Année</b> | <b>Événement marquant</b>                             |
|--------------|-------------------------------------------------------|
| 1849         | Naissance de Gong Daba                                |
| 1935         | Introduction de la culture obligatoire du coton       |
| 1939         | Décès de Gong Daba                                    |
| 1941         | Épidémie de varicelle et apparition du ver de Guinée  |
| 1947         | Regroupement de la population à la suite d'une famine |
| 1953         | Création des Églises catholique et protestante        |
| 1962-1963    | Grande famine                                         |

|           |                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1966      | Réalisation de puits par le BELAC                                                                      |
| 1977-1980 | Période de guerre et de famine                                                                         |
| 1981      | Épidémie de gale                                                                                       |
| 1982      | Création de l'école primaire communautaire, ouverture d'une pharmacie et apparition de la peste bovine |
| 1983      | Assèchement de la rivière                                                                              |
| 1984      | Épidémie de coqueluche                                                                                 |
| 1985      | Nouvel assèchement de la rivière                                                                       |
| 1986      | Création de l'Association Villageoise (AV) et construction du magasin communautaire                    |
| 1991-1992 | Réalisation d'un forage par la GTZ                                                                     |
| 1998      | Famine                                                                                                 |
| 1999      | Campagne de reboisement                                                                                |
| 2000      | Officialisation de l'école primaire                                                                    |
| 2002      | Création du Collège d'Enseignement Général (CEG) communautaire                                         |
| 2007      | Officialisation du CEG                                                                                 |
| 2011      | Création de l'école privée luthérienne                                                                 |
| 2021      | Création du Collège Privé Luthérien d'Enseignement Général                                             |

Depuis sa création, le village a été dirigé successivement par cinq chefs traditionnels : **Gong Daba, Daba Mangang, Koye Gong, Ouin Daba Gong** et l'actuel chef, **Navera Ouin**.

### **III. DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES ET SOCIOCULTURELLES**

#### **3.1. Données démographiques**

La population de Bissi-Elsina est estimée à environ **3 300 habitants**. Elle est caractérisée par une forte proportion de jeunes, ce qui constitue un atout important pour le développement des activités agricoles et économiques du village. Les femmes représentent plus de **52 %** de la population.

Sur le plan ethnique, les **Pévés** constituent le groupe majoritaire. On y rencontre également des **Moundangs** et des **Foulbés**, qui vivent en bonne harmonie avec la population autochtone.

### **3.2. Organisation socioculturelle**

La religion dominante est le christianisme. Le village dispose de **deux églises catholiques** et de **deux églises protestantes**, qui jouent un rôle important dans la vie sociale et spirituelle de la population.

La communauté musulmane est peu représentée. En l'absence de mosquée dans le village, les fidèles musulmans se rendent dans les villages voisins pour accomplir leurs pratiques religieuses. Par ailleurs, le village connaît un phénomène d'émigration des jeunes, principalement motivé par la recherche d'emplois, de meilleures conditions de vie et de nouvelles terres cultivables.

## **IV. MILIEU PHYSIQUE ET NATUREL**

### **4.1. Relief et climat**

Le relief de Bissi-Elsina est dominé par de vastes plaines faiblement ondulées. Cependant, certaines zones présentent des collines où les pratiques agricoles favorisent le ruissellement des eaux et accentuent les phénomènes d'érosion hydrique.

Le climat est de type tropical soudanien, caractérisé par l'alternance d'une saison sèche et d'une saison pluvieuse. Les températures atteignent généralement **40 à 41 °C** pendant les mois les plus chauds (mars-avril), tandis qu'elles varient entre **25 et 26 °C** durant la saison des pluies.

La pluviométrie annuelle est comprise entre **500 et 1 200 mm**. Les fortes précipitations enregistrées certaines années provoquent parfois des inondations dans les bas-fonds et les zones riveraines.

### **4.2. Sols et hydrographie**

#### *a) Les sols*

Le village présente plusieurs types de sols :

- Les **sols fertiles** situés au centre du village, favorables à l'arboriculture (manguiers, bananiers et autres arbres fruitiers) ;
- Les **sols sableux** localisés au sud, adaptés à la culture de l'arachide, du sésame et du mil ;
- Les **vertisols** situés le long de la rivière, utilisée pour le sorgho de décrue et les cultures maraîchères.

Cette diversité pédologique permet une certaine diversification des productions agricoles.

***b) Hydrographie***

Le réseau hydrographique est dominé par une rivière principale alimentée par plusieurs ravins. Jadis saisonnier, son écoulement est devenu permanent au cours des quatre dernières années, favorisant le développement des activités de maraîchage.

Le village dispose également de plusieurs forages qui assurent l'approvisionnement en eau potable de la population et de certaines infrastructures, notamment la cimenterie implantée à Bissi-Keda.

**4.3. Ressources naturelles**

Les ressources naturelles du village sont relativement importantes. La végétation est constituée d'une diversité d'espèces arborées, arbustives et herbacées qui contribuent à l'équilibre écologique du milieu. Ces ressources jouent un rôle essentiel dans la satisfaction des besoins des populations en bois de chauffe, bois d'œuvre, produits forestiers non ligneux, alimentation du bétail et médicaments traditionnels.

Cette couverture végétale participe également à la protection des sols contre l'érosion, à la conservation de la biodiversité et au maintien de la fertilité des terres agricoles

**Tableau des espèces végétales se trouvant dans le village**

| <b>Noms scientifiques</b> | <b>Noms en pévé</b> |
|---------------------------|---------------------|
| Adasonia dizitata         | Makgpeo             |
| Accacia alibida           | Ingeo               |
| Accacia nilotica          | Vornok              |
| Accacia axacantha         | hâmbu               |
| Mangifera indica          | Mango               |
| Kaya senegalensis         | Guema               |
| Daniella oliveri          | Moso                |
| Barassus aethiopium       | Mena                |
| Bomba x costatum          | Zargne              |
| Bulyros permum            | kut                 |
| Combretum micranthum      | godeway             |
| Combretum glutinosum      | Ikut                |
| Detarium microcarpum      | keza                |
| Ficus dekdekaa            | Fum                 |

***Rapport de stage monographique du 12 au 28 Juin 2026 au Village de Bissi-Elsina***

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| Ficus gnaphalocarpa      | terum        |
| Ficus ingens             | Binfi        |
| Gréwia mellis ou venusta | Huray        |
| Jathropha cuscas         | kwakou       |
| Parkia biglobosa         | zi           |
| Prosopis africana        | Yief         |
| Psidium gayava           | Goyeuf       |
| Pterocarpis lucens       | Torkeda      |
| Trychno innocua          | taowa        |
| Terminalia vicennoïde    | Bahu         |
| Vetex doniana            | Gulom        |
| Vetex mauritania         | Djina        |
| Zizphus mauritania       | mabiâ        |
| Zizphus micronatat       | Mabiâ boknay |

**Source: auteur, juin 2026**

La faune étant définie comme l'ensemble des animaux qui habitent dans un milieu donné. Dans notre zone d'étude, on rencontre quelques espèces animales présentées dans le tableau ci-dessous.

**Tableau des espèces fauniques présentes à Bissi-Elsina**

| Noms scientifiques       | Noms communs | Noms en patois |
|--------------------------|--------------|----------------|
| Bostorurus               | Bœuf         | Nao            |
| Ovis aries               | Mouton       | Cimé           |
| Equus asinus             | Ane          | Kor            |
| Capra hirus ou domestica | Chèvre       | Hu             |
| Aix sponsa               | Canard       | maafuk         |
| Numida-melagris          | Pintade      | Jznak          |
| Sus serofa               | Porc         | Zing'          |
| Felus domestica          | Chat         | meriyo         |

**Source: auteur, Juin 2026**

## **CHAPITRE II : ORGANISATION SOCIALE ET ÉCONOMIQUE DU MILIEU**

### **I. Organisation sociale**

#### **1.1. Organisation traditionnelle**

L'organisation traditionnelle constitue la principale autorité coutumière du village de Bissi-Elsina. Elle joue un rôle essentiel dans la gestion des affaires sociales, culturelles et politiques de la communauté.

À la tête de cette organisation se trouve le chef de village, garant de l'autorité traditionnelle et de la cohésion sociale. Il est assisté par un collège de notables qui le conseille dans la prise des décisions relatives à la gestion du village. Ces notables participent également au règlement des conflits, à l'administration de la justice coutumière ainsi qu'à l'organisation des cérémonies traditionnelles, des sacrifices et des rites culturels.

Le chef de village bénéficie en outre de l'appui de gardes traditionnels (goumiers), chargés d'assurer sa sécurité et de faire respecter son autorité.

Le village dispose également d'un chef de terre, dépositaire des traditions foncières. Celui-ci veille à la gestion des terres coutumières, préside certaines cérémonies rituelles liées à la terre et intervient dans les questions foncières.

Selon les besoins, chaque quartier peut désigner un représentant ou un envoyé chargé de transmettre les informations entre les habitants et les autorités traditionnelles.

Par ailleurs, certaines personnes reconnues pour leurs connaissances traditionnelles sont sollicitées lors des périodes de sécheresse afin d'accomplir des rites destinés à implorer la pluie, conformément aux croyances locales.

#### **1.2. Organisation familiale**

##### **1.2.1. Relations entre les membres de la famille**

La famille constitue la cellule de base de l'organisation sociale à Bissi-Elsina. Elle est généralement élargie et comprend les parents, les enfants, les grands-parents, les oncles, les tantes, les cousins et d'autres proches.

Le père est considéré comme le principal responsable du ménage. Il assure les principales charges familiales, notamment l'éducation des enfants, leur alimentation, leur habillement ainsi que la prise en charge des soins de santé.

La mère participe activement à la gestion du foyer. Elle s'occupe principalement des travaux domestiques, de la préparation des repas, de l'entretien de la maison et de l'éducation des enfants, tout en contribuant aux activités agricoles et économiques du ménage.

Les enfants, quant à eux, sont tenus de respecter leurs parents et de participer, selon leur âge, aux travaux domestiques et agricoles.

### **1.2.2. Ancien mode d'héritage et de succession**

Autrefois, à la suite du décès du chef de famille, les biens étaient généralement transmis au fils aîné ou à un proche parent conformément aux règles coutumières.

Dans certaines situations, le frère du défunt ou un autre membre de la famille pouvait prendre en charge la veuve et les enfants afin d'assurer leur protection et leur subsistance. Cette pratique, connue sous le nom de lévirat, visait essentiellement à préserver l'unité familiale et à garantir la continuité de la prise en charge du ménage.

Le partage des biens était supervisé par les anciens et les oncles, qui intervenaient également pour régler les éventuels conflits successoraux.

### **1.2.3. Mode actuel d'héritage et de succession**

De nos jours, les pratiques successorales connaissent une évolution sous l'influence de la législation moderne, de la scolarisation et des changements socioculturels.

Le partage des biens continue généralement de s'effectuer au sein de la famille, mais les pratiques traditionnelles de lévirat sont de moins en moins fréquentes. Les veuves disposent davantage de liberté pour choisir leur avenir, tandis que les héritiers privilégient le respect des droits de chacun ainsi que les considérations sanitaires et sociales.

## **II. ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES**

### **2.1. Agriculture**

L'agriculture constitue la principale activité économique du village de Bissi-Elsina et occupe la majorité de la population active. Elle représente la principale source de revenus et de sécurité alimentaire des ménages.

Les producteurs pratiquent essentiellement une agriculture pluviale, complétée dans certaines zones par des cultures de décrue et des activités maraîchères le long des cours d'eau.

Les principales spéculations cultivées sont l'arachide, le maïs, le sésame, le riz, le mil (*Pennisetum glaucum*), le sorgho et le coton. D'autres cultures vivrières et de rente sont également produites selon les conditions agroécologiques et les disponibilités foncières.



## ***Rapport de stage monographique du 12 au 28 Juin 2026 au Village de Bissi-Elsina***

La production est destinée en priorité à l'autoconsommation des ménages. Les excédents sont commercialisés sur les marchés locaux afin de générer des revenus permettant de satisfaire les besoins essentiels des familles.

Les techniques culturales restent majoritairement traditionnelles, même si certains producteurs adoptent progressivement des pratiques améliorées grâce à l'encadrement technique assuré par les services de l'ANADER et d'autres partenaires intervenant dans le développement agricole.

**Tableau des cultures pratiquées dans le village et leurs noms scientifiques et en pevé**

| <b>Cultures</b> | <b>Noms scientifiques</b> | <b>Noms en pevé</b> |
|-----------------|---------------------------|---------------------|
| Arachides       | Arachis hypozea           | Ze                  |
| Maïs            | Zea mays                  | Bafek               |
| Haricot         | Phaseolus vulgaris        | Red                 |
| Sésames         | Sesamum indicium          | Miyan               |
| Riz             | Arhyza sativum            | Uza                 |
| Penicillaire    | Pennicetum typhoïdes      | Kaya                |
| Sorgho          | sorghum canodatum         | U                   |
| Coton           | Gossypium sp              | Mberaw              |

### **II-2. Élevage**

L'élevage occupe la deuxième place dans les activités économiques de la population de Bissi-Elsina, après l'agriculture. Cette activité est pratiquée de manière traditionnelle. Il s'agit de l'élevage de bœufs, moutons, ânes, chèvres, canards, pintades, porcs et chats.

**Tableau : noms de quelques espèces animales**

| <b>Noms scientifiques</b> | <b>Noms communs</b> | <b>Noms en patois</b> |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| Bostorurus                | Bœuf                | Nao                   |
| Ovis aries                | Mouton              | Cimé                  |
| Equus asinus              | Ane                 | Kor                   |
| Capra hirus ou domestica  | Chèvre              | hu                    |
| Aix sponsa                | Canard              | maafuk                |
| Numida-melagris           | Pintade             | Jznak                 |
| Sus serofa                | Porc                | Zing'                 |
| Felus domestica           | Chat                | meriyo                |

**Source: auteur, juin 2026**

### **II-3. Le commerce**

Les activités commerciales dans le village de Bissi-Elsina sont basées sur la vente des produits agricoles, ainsi que sur l'élevage et l'artisanat. Ces activités se réalisent souvent dans les marchés hebdomadaires environnants, comme le marché de Laourouba, Bissi-Keda, et bien d'autres. Toutes les activités sont exercées sans différenciation de sexe ou d'âge, mais dans le domaine artisanal, précisément la céramique, les femmes sont majoritaires.

## **III. INFRASTRUCTURES SOCIO-COLLECTIVES**

### **III-1. Établissements scolaires**

**Tableau : Nombre d'élèves par salle (2025-2026)**

| <b>Salles</b> | <b>Nombre de garçons</b> | <b>Nombre de filles</b> | <b>Nombre total</b> |
|---------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|
| CP1           | 12                       | 04                      | 16                  |
| CP2           | 10                       | 07                      | 17                  |
| CE1           | 15                       | 10                      | 25                  |
| CE2           | 13                       | 10                      | 23                  |
| CM1           | 10                       | 07                      | 17                  |
| CM2           | 06                       | 10                      | 16                  |
| <b>Total</b>  | <b>61</b>                | <b>48</b>               | <b>109</b>          |

**Source: Directeur de l'établissement**

École privée Fraternelle luthérienne de Bissi-Elsina

Créée en 2011, elle compte six classes, 114 élèves et six maîtres communautaires, dont deux femmes.

**Tableau : Répartition des élèves par niveau**

| <b>Salle</b>     | <b>Effectifs des garçons</b> | <b>Effectifs des filles</b> | <b>Total</b> |
|------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 6 <sup>ème</sup> | 14                           | 12                          | 26           |
| 5 <sup>ème</sup> | 12                           | 06                          | 18           |
| 4 <sup>ème</sup> | 11                           | 07                          | 18           |
| 3 <sup>ème</sup> | 12                           | 07                          | 19           |

**Source: Responsable de l'établissement**

Collège privé Fraternelle luthérienne "Roi Salomon"

Créé en 2021, il compte quatre niveaux, 49 garçons et 32 filles, pour un total de 81 élèves.

Difficultés rencontrées par ces écoles :

### ***Rapport de stage monographique du 12 au 28 Juin 2026 au Village de Bissi-Elsina***

- Manque d'infrastructures scolaires ;
- Manque d'enseignants formés ;
- Problèmes de paiement des frais de scolarité par les parents ;
- Mariage précoce ;
- Absence de bibliothèque.

Ecole primaire officielle de Bissi-Esina créée en 1982 et officialisée en 2000, dont deux salles de classes et un bureau construit par les parents avec un effectif de 262 garçons et 251 filles, un total de 513.

**Tableau : nombre des élèves par niveau (2025-2026)**

| Niveau     | Effectif des garçons | Effectifs des filles | Total |
|------------|----------------------|----------------------|-------|
| CP1 A      | 32                   | 25                   | 57    |
| CP1 B      | 21                   | 15                   | 36    |
| CP2 A      | 30                   | 21                   | 51    |
| CP2 B      | 22                   | 16                   | 38    |
| CE1 A      | 22                   | 25                   | 47    |
| CE1 B      | 12                   | 14                   | 26    |
| CE2 A      | 36                   | 38                   | 74    |
| CE2 B      | 23                   | 19                   | 42    |
| CM1        | 33                   | 41                   | 74    |
| <b>CM2</b> | 31                   | 37                   | 68    |

**Source de données: Directeur**

L'école CEG de Bissi-Elisina est créée en 2002 et officialisée en 2007, comptant 55 garçons et 63 filles, dont un effectif de 118, élèves.

| Niveau           | Effectif des garçons | Effectif des filles | Total |
|------------------|----------------------|---------------------|-------|
| 6 <sup>ème</sup> | 28                   | 20                  | 48    |
| 5 <sup>ème</sup> | 10                   | 20                  | 30    |
| 4 <sup>ème</sup> | 07                   | 11                  | 18    |
| 3 <sup>ème</sup> | 10                   | 12                  | 22    |

Source: responsable de l'établissement

**Difficultés rencontrées par cette école :**

- ✓ Manque d'infrastructures scolaires ;
- ✓ Problème de paiement des frais de scolarité par certains parents ;
- ✓ Mariage précoce ;
- ✓ Pas de bibliothèque

**III. 2. Structures sanitaires**

Dans le village Bissi-Elsina, du point de vue sanitaire il n'y a pas de centres de santé ni de pharmacie. La population se soigne dans les centres de santé des villages voisins (Bissi-Keda, Laourouba, Lamé, Dramvri).

**III. 3. Accès à l'eau potable**

En ce concerne l'eau potable, on a juste une partie de la population qui a accès. Un forage se trouvant à Guibéa, un deuxième à Gawa et deux autres à Gazou. On estime à seulement 25% de la population qui a accès contre 75% qui n'a pas.

## **CHAPITRE 3 : SYSTEMES DE PRODUCTION AGRICOLE**

### **I. Productions végétales**

Dans le village de Bissi-Elsina, plusieurs types de cultures sont pratiqués. On distingue principalement les cultures vivrières et les cultures de rente.

Cultures vivrières : Destinées à améliorer l'autosuffisance alimentaire et le développement local, elles incluent notamment le maïs, le sorgho, l'arachide, les haricots, le sésame, le riz et les pénicillaires.

- ❖ Cultures de rente : Destinées à la commercialisation, elles comprennent le coton, le riz, le tabac, entre autres.
- ❖ Superficies emblavées et productions estimées

L'activité agricole du village repose sur les cultures pluviales et les cultures de contre-saison (maraîchage). Le tableau ci-dessous présente les données relatives aux cultures pratiquées :

**Tableau : Les cultures pratiquées dans le village**

| <b>Culture</b> | <b>Surface (en ha)</b> | <b>Produits estimés (en kg)</b> |
|----------------|------------------------|---------------------------------|
| Arachides      | 5272                   | 747 711                         |
| Maïs           | 5278                   | 2 174 808                       |
| Haricots       | 905                    | 146 746                         |
| Sésames        | 397                    | 44 228                          |
| Riz            | 141                    | 26 441                          |
| Penicillaires  | 923                    | 64 630                          |
| Sorghos        | 1901                   | 312 417                         |
| Cotons         | 2040                   | 1 346 166                       |

**Source: plan de développement rural**

### **II. TECHNIQUES CULTURALES**

La production agricole est un processus structuré comprenant plusieurs étapes clés : la préparation du sol, le semis, l'entretien, la fertilisation, la protection phytosanitaire, la récolte et le conditionnement.

#### **II-1. Préparation du sol**

La préparation du sol permet de nettoyer le terrain et d'optimiser les conditions de semis afin d'obtenir un rendement maximal. À Bissi-Elsina, cette étape se déroule généralement entre les mois d'avril et de mai.

## **II-2. Semis et entretien**

Les semis : Il s'agit de l'action de mettre la semence en terre. À Bissi-Elsina, cette opération a lieu en mai ou début juin, selon l'arrivée des premières pluies.

Méthodes : Le semis s'effectue après le labour (avec des bœufs d'attelage) ou par semis direct.

Techniques : Le coton, le maïs, le sorgho et le sésame sont généralement semés en ligne, tandis que le riz et d'autres céréales sont semés à la volée.

L'entretien : Cette étape vise à garantir le bon développement des plantes cultivées. Il comprend :

- ❖ Le sarclage (désherbage).
- ❖ Le buttage.
- ❖ Le traitement phytosanitaire pour lutter contre les nuisibles et les maladies.
- ❖ Gestion de la fertilité : Mentionner l'utilisation de compost organique ou d'engrais minéraux pour maintenir la productivité des sols sur le long terme.
- ❖ Gestion de l'eau : Puisque vous parlez de cultures de contre-saison, il serait intéressant d'ajouter une section sur les techniques d'irrigation utilisées (puits, motopompes, etc.).
- ❖ Stockage et conservation : Ajouter une brève section sur la manière dont les récoltes sont stockées (greniers traditionnels, entrepôts) pour éviter les pertes après récolte.
- ❖ Rotation des cultures : Expliquer si les agriculteurs pratiquent la rotation (alterner les cultures sur une même parcelle) pour préserver la santé du sol.

## **II-3. Fertilisation**

La fertilisation est une pratique agricole essentielle qui consiste à gérer la fertilité du sol par l'apport d'engrais organiques ou chimiques :

- Engrais organiques : Ils sont produits à partir des résidus de récolte ou de débris végétaux, favorisant ainsi le recyclage de la matière organique.
- Engrais chimiques : Ils sont issus de transformations industrielles et permettent un apport ciblé en nutriments pour les plantes.

## **II-4. Lutte contre les ennemis des cultures**

Pour garantir la santé des plantes et protéger les rendements, la population de Bissi-Elsina utilise divers produits phytosanitaires, notamment : Des insecticides (contre les insectes nuisibles), des pesticides (contre les ravageurs divers), des fongicides (contre les maladies cryptogamiques/champignons).

## **II-5. Récoltes et conditionnement**

La récolte est une activité majeure qui se déroule chaque année, généralement entre les mois d'octobre et décembre.

- Organisation : Une tradition locale veut que le chef du village organise ou donne le signal de la récolte avant que les autres membres de la communauté ne commencent leurs travaux.
- Conditionnement : Une fois la récolte effectuée, les produits sont triés, nettoyés et conditionnés pour s'assurer qu'ils sont prêts à être commercialisés sur les marchés.
- Séchage : Préciser que le conditionnement inclut souvent une étape de séchage au soleil pour réduire le taux d'humidité des grains et éviter les moisissures.
- Tri et calibrage : Mentionner que le tri permet de séparer les produits sains des produits abîmés, ce qui augmente leur valeur marchande.
- Emballage : Indiquer le type d'emballage utilisé (sacs en jute, sacs en polypropylène, etc.) pour le transport vers les lieux de vente.
- Calendrier agricole : Vous pourriez créer un petit calendrier récapitulatif (sous forme de tableau ou de liste) qui résume les activités mois par mois (ex: Avril/Mai : Préparation, Juin : Semis, Octobre-Décembre : Récolte).

## **III. CALENDRIER AGRICOLE**

Le calendrier agricole au Tchad débute traditionnellement en avril. Toutefois, en raison du dérèglement climatique, ce calendrier a été modifié sur l'ensemble du territoire, et le village de Bissi-Elsina n'y fait pas exception. Les activités agricoles se divisent désormais en deux grandes périodes : la saison des pluies et la contre-saison (saison sèche).

### **III-1. Les activités agricoles pluvieuses**

Ces activités concernent exclusivement les cultures pratiquées durant la saison des pluies. Nos recherches à Bissi-Elsina révèlent une grande diversité de cultures, notamment : le mil rouge, le maïs, l'arachide, le coton, le sésame, le haricot, le poids de terre et le riz. Il est important de noter que chaque culture possède son propre cycle de développement.

Impact du changement climatique : Par le passé, les semis commençaient dès le mois d'avril. Cependant, ces dernières années, le retard des pluies a contraint les agriculteurs à décaler les semis vers le mois de juin.

- Cycle de culture : À Bissi-Elsina, les travaux commencent généralement par le mil rouge et l'arachide dès l'arrivée des premières pluies (mai ou juin).

- Récoltes : La plupart de ces cultures sont récoltées en septembre ou octobre.
- Exception : La variété précoce d'arachide peut être récoltée dès la fin juillet ou en août,
- Adaptation aux changements : il y a des stratégies d'adaptation aux changements climatiques que la population du village peut adopter pour faire face aux différentes manifestations de ces phénomènes. Ce sont entre autres l'utilisation de semences à cycle court, techniques de conservation des ressources en eau, les techniques de gestion de sols, etc.).

### **III-2. Calendrier spécifique par culture (Saison des pluies)**

Chaque culture possède son propre cycle, avec des variétés précoces et tardives permettant d'étaler les travaux :

- Maïs : Semé en même temps que les mil rouges ou à partir de la mi-juin.
- Coton : Semis entre juin et juillet ; récolte entre octobre et novembre.
- Sésame et Pois de terre : Semés habituellement en juillet pour une récolte fin septembre ou en octobre.
- Haricot : Peut-être cultivé en association (dans les champs d'arachide, de coton ou d'haricots) ou en culture pure. Le semis s'effectue en juillet ou début août, selon la variété.
- Riz : La variété tardive est semée en juin ou début juillet, tandis que la variété précoce est semée fin juillet ou début août.

### **IV. Les activités agricoles à contre-saison**

Contrairement aux cultures pluviales, les cultures à contre-saison se pratiquent durant la saison sèche. À Bissi-Elsina, deux types de cultures dominent :

#### **1. La culture du « Béré-béré » (sorgho de décrue)**

Cette culture suit un calendrier précis :

- ✓ **Septembre** : Préparation des pépinières.
- ✓ **Octobre – Début novembre** : Préparation du terrain et repiquage.
- ✓ **Février – Mars** : Période de récolte.

#### **2. La culture maraîchère**

Très dynamique ces dernières années, cette activité est principalement portée par les groupements de femmes du village. Elle permet de diversifier les revenus et l'alimentation locale durant la période sèche.

#### **3. Activités de contre-saison : le maraîchage**

Le maraîchage est pratiqué par les groupements de femmes et des individus. Les cultures principales sont l'oignon, le gombo, la salade et le chou.



Culture de l'oignon :

- ✓ Septembre : Préparation des pépinières.
- ✓ Octobre : Défrichage du terrain.
- ✓ Novembre – Décembre : Repiquage.
- ✓ Fin mars: Récolte.

Autres cultures (Gombo, salade, chou, etc.) : Les activités débutent généralement en novembre et décembre.

## **V. CONTRAINTES DE LA PRODUCTION VEGETALE**

La production agricole à Bissi-Elsina fait face à plusieurs défis majeurs qui limitent son potentiel notamment les contraintes climatiques, la mauvaise répartition des précipitations (pluviométrie irrégulière), la dégradation du couvert végétal, la pollution environnementale, les contraintes techniques, l'insuffisance d'encadrement par les agents forestiers et les agents de l'ANADER sur le terrain, le manque de sensibilisation des populations sur l'importance de la protection de l'environnement, les attaques de nuisibles, la prolifération d'ennemis des cultures tels que les chenilles et divers ravageurs (notamment les criquets pèlerins), les contraintes économiques, le faible rendement des productions agricoles, la pauvreté persistante et risques d'insécurité alimentaire (famine).

## **V. PERSPECTIVES ET RECOMMANDATIONS**

- ❖ Techniques : Promotion de l'agroforesterie, utilisation de semences à cycle court, techniques de culture en zaï ou demi-lunes pour mieux gérer l'eau.
- ❖ Organisationnelles : Renforcement des groupements de producteurs pour un meilleur accès aux intrants et au crédit.
- ❖ Environnementales : Mise en place de haies vives et lutte biologique contre les ravageurs.

## **CHAPITRE 4 : SYSTEME DE PRODUCTION ANIMALE**

### **I - Espèces animales élevées dans le milieu**

Comme nous l'avons dit antérieurement, l'élevage est la deuxième activité exercée par la population. Il existe plusieurs espèces animales élevées dans le village, voir le tableau ci-dessous.

| <b>Espèces</b>   | <b>Noms communs</b> | <b>Noms en patois</b> |
|------------------|---------------------|-----------------------|
| Bovins           | Bœuf                | Naw                   |
| Ovins et caprins | Mouton              | Cimé                  |
|                  | Chères              | Hu                    |
| Volailles        | Pintades            | Zenak                 |
|                  | Canard              | Mafuke                |
|                  | Poule               | Siyak                 |
|                  | Pigeon              | Kuruk                 |
| Autres           | Porc                | Zing'                 |
|                  | Ane                 | Koro                  |
|                  | Chien               | Ada                   |
|                  | Chat                | Meriyo                |

**Source: auteur**

### **II. MODE D'ÉLEVAGE**

L'élevage au village est de type traditionnel. Le nomadisme est pratiqué par certains éleveurs car, durant la saison des pluies, il arrive parfois qu'il n'y ait pas assez d'espace pour l'hébergement du bétail ; c'est pourquoi certains quittent le village à la recherche de pâturages.

### **III. ALIMENTATION ET SANTE ANIMALE**

Le bétail du milieu est principalement nourri avec du foin. Cela s'explique par le fait qu'à la fin de la récolte, la population coupe les tiges de toutes les cultures pouvant servir d'alimentation aux animaux (de mars jusqu'aux semis). Les résidus de boissons traditionnelles (bili, argué) font également partie de la ration alimentaire et sont distribués aux animaux dès que possible.

Les maladies récurrentes rencontrées dans la région sont :

- La fièvre aphteuse ;
- La maladie de Newcastle ;
- Le charbon bactérien ;
- La pneumonie bovine.

En raison de l'absence de pharmacie vétérinaire et de personnel spécialisé, chaque éleveur soigne ses animaux en achetant des produits vétérinaires sur le marché pour les traiter. Nous signalons également que, chaque année, le Ministère de l'élevage organise la campagne de vaccination contre certaines maladies que nous venons de citer ci-haut dont le village en bénéficie souvent.

#### **IV- CONTRAINTE DE L'ELEVAGE**

L'élevage dans notre localité d'étude a plusieurs difficultés qui entravent son épanouissement. Il s'agit donc : le manque de soins sanitaires, le manque d'aliments, le vol, le problème des feux de brousse, le conflit entre éleveur et agriculteur.

## **CHAPITRE V: PROBLÈMES IDENTIFIÉS, SOLUTIONS ET PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT**

### *1. Diagnostic des problématiques du village de Bissi-Elsina*

L'enquête de terrain réalisée dans le village de Bissi-Elsina a permis d'identifier plusieurs contraintes qui freinent le développement socio-économique et limitent les performances des activités agricoles et pastorales. Ces difficultés peuvent être regroupées en cinq principales catégories.

#### **1. Gestion des terres et des ressources naturelles**

Le village est confronté à une dégradation progressive des terres agricoles due à leur exploitation continue sans période suffisante de repos. L'absence ou la réduction de la pratique de la jachère contribue à l'épuisement de la fertilité des sols et à la baisse de leur productivité. Les contraintes foncières, liées à la pression sur les terres cultivables, accentuent cette situation. Par ailleurs, les ressources naturelles connaissent une dégradation progressive sous l'effet de la déforestation et des mauvaises pratiques d'exploitation.

#### **2. Productivité agricole et techniques de production**

La baisse des rendements agricoles constitue l'une des principales préoccupations des producteurs. Cette situation est liée à l'appauvrissement des sols, à la faible utilisation des fertilisants organiques et minéraux, au manque d'équipements agricoles adaptés ainsi qu'à l'insuffisance de formation des producteurs aux techniques modernes de production. Les attaques des rongeurs et d'autres ravageurs provoquent également d'importantes pertes de récoltes.

#### **3. Cohabitation entre agriculture et élevage**

Les conflits entre agriculteurs et éleveurs demeurent fréquents, particulièrement pendant les périodes de semis et de développement des cultures. Le non-respect des couloirs de transhumance entraîne des destructions de champs par les animaux, tandis que les cas de vol de bétail contribuent à créer un climat d'insécurité au sein de la communauté.

#### **4. Développement de l'élevage**

Le secteur de l'élevage est confronté à plusieurs difficultés, notamment l'insuffisance des points d'abreuvement, la dégradation des pâturages et la présence de mouches et d'autres vecteurs responsables de maladies animales. Ces contraintes limitent la productivité du cheptel.

## **5. Sécurité alimentaire**

L'ensemble des difficultés précédemment évoquées entraîne une baisse de la production agricole et animale, réduisant ainsi les disponibilités alimentaires des ménages et fragilisant leur sécurité alimentaire.

## **II. SOLUTIONS PROPOSÉES**

### ***2.1. Solutions proposées par les populations***

Au cours des entretiens, les populations ont formulé plusieurs recommandations visant à améliorer leurs conditions de production et de vie. Elles souhaitent notamment bénéficier d'un appui technique et matériel à travers la mise à disposition d'équipements agricoles adaptés.

Les producteurs recommandent également le renforcement de leurs capacités par des formations sur les bonnes pratiques agricoles, l'utilisation rationnelle des équipements et la gestion des exploitations.

Ils insistent sur le respect du calendrier agricole afin d'améliorer les performances des cultures et préconisent la sensibilisation des agriculteurs et des éleveurs à la nécessité d'une cohabitation pacifique.

La délimitation et le respect effectif des couloirs de transhumance apparaissent comme une solution essentielle pour réduire les conflits agro-pastoraux. Les populations souhaitent également le renforcement des mesures de sécurité et l'application de sanctions contre les auteurs de vols de bétail.

À ces propositions s'ajoutent le développement de points d'eau pastoraux, l'amélioration de l'accès aux services vétérinaires et le renforcement de l'encadrement technique assuré par les services compétents.

### ***2.2. Solutions proposées par l'étudiant***

À l'issue des observations de terrain et des échanges avec les populations, plusieurs actions complémentaires sont proposées afin de contribuer au développement durable du village :

- Promouvoir la rotation des cultures et la pratique de la jachère afin de restaurer durablement la fertilité des sols ;
- Encourager la production et l'utilisation du compost, du fumier et des autres fertilisants organiques ;
- Développer les pratiques agroforestières par la plantation d'espèces ligneuses à usages multiples dans les exploitations agricoles ;

- Renforcer la lutte contre les feux de brousse, la déforestation et les autres formes de dégradation de l'environnement ;
- Mettre en place des champs-écoles paysans pour faciliter la diffusion des innovations agricoles ;
- Organiser régulièrement des campagnes de vaccination, de déparasitage et de lutte contre les vecteurs de maladies animales ;
- Créer ou renforcer les organisations de producteurs afin de faciliter l'accès aux intrants, aux crédits agricoles et à la commercialisation collective des produits ;
- Aménager des ouvrages de collecte et de conservation des eaux de ruissellement pour les besoins de l'agriculture et de l'élevage ;
- Instaurer un comité local de suivi chargé d'évaluer périodiquement la mise en œuvre des actions de développement et de proposer les ajustements nécessaires.

### **III. PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT**

Les perspectives de développement du village de Bissi-Elsina reposent principalement sur la valorisation durable de son potentiel agricole, pastoral et humain. Compte tenu de l'importance de l'agriculture dans l'économie locale, une implication plus active des jeunes dans les activités de production constitue un levier essentiel pour accroître les revenus des ménages et limiter l'exode rural.

Le développement du village passe également par le renforcement des infrastructures agricoles et pastorales, l'amélioration de l'accès aux services de conseil agricole, la promotion des organisations paysannes et la diversification des activités génératrices de revenus.

Par ailleurs, l'appui des pouvoirs publics, des collectivités territoriales, des organisations de développement et des partenaires techniques et financiers demeure indispensable pour financer les infrastructures de production, améliorer les conditions de commercialisation des produits agricoles et renforcer la résilience des populations face aux changements climatiques.

Enfin, la promotion de pratiques agroécologiques, la gestion durable des ressources naturelles et le renforcement de la cohésion sociale entre agriculteurs et éleveurs contribueront à assurer un développement rural durable, capable d'améliorer les conditions de vie des populations de Bissi-Elsina.

## **CONCLUSION GENERALE**

En définitive, Bissi-Elsina se distingue comme l'un des villages les plus vastes du canton de Lamé, situé dans la sous-préfecture de Lamé (région du Mayo-Kebbi Ouest). Avec une superficie de 33,1 km<sup>2</sup> le village abritait une population de 2 974 habitants selon le RGPH, une donnée estimée aujourd'hui à environ 3 300 habitants.

L'économie locale repose principalement sur deux piliers : l'agriculture et l'élevage. Historiquement bien structuré dans tous les domaines, le village a su faire preuve de résilience en bravant les événements troublants du passé. Pour conclure, nous pouvons affirmer que, depuis sa fondation jusqu'à ce jour, Bissi-Elsina demeure une communauté dynamique et en constante évolution.

Toutefois, la pérennisation de ce développement dépendra de la capacité des acteurs locaux à mettre en œuvre les solutions préconisées, notamment en matière de gestion durable des terres et de renforcement de la cohésion sociale entre agriculteurs et éleveurs.

## **RECOMMANDATIONS**

### **Aux producteurs :**

- ❖ Générer de l'emploi en milieu rural au-delà de l'agriculture ;
- ❖ Fournir des infrastructures physiques et des services pour augmenter le niveau de vie ;
- ❖ Lancer un grand projet de production de cultures maraîchères, chercher une stratégie efficace pour éloigner les jeunes de l'alcoolisme ;
- ❖ Motiver les jeunes dans la production agricole et d'élevage ;
- ❖ Former les producteurs à la fabrication de compost afin d'éviter l'utilisation abusive d'engrais chimiques.

### **Aux autorités locales**

- ❖ Continuer à travailler pour prévenir les futurs conflits et promouvoir la paix entre agriculteurs et éleveurs.
- ❖ Renforcer les compétences des acteurs locaux face aux crises liées aux ressources naturelles.

### **À l'institut Agri-Credo**

- ❖ Doter l'institut en matériel ;
- ❖ Organiser des formations pour les producteurs sur la conservation des produits agricoles ;
- ❖ Etablir des guides pour l'évaluation de l'agroécologie ;
- ❖ Avoir des méthodes pour apprécier ses effets et les conditions de son développement.



## **BIBLIOGRAPHIE**

FAO 2017 : Guide pratique pour une agriculture durable en zone tropicale. Rome : Organisation des Nations Unies pour l’Alimentation et l’Agriculture.

Ministère de l’Agriculture du Tchad 2020 : Rapport sur les pratiques agricoles dans la région du Mayo-Kebbi Ouest.

PNUD 2018 : Lutte contre la dégradation des sols et sécurité alimentaire au Tchad.

Koum M. Diguimdë 2021 : Adoption des semences améliorées et impact sur les rendements au Tchad.

ICRISAT 2020 : Le mil et le sorgho : cultures clés pour la sécurité alimentaire du Sahel. Niamey : Institut International de Recherche sur les Cultures des Zones Tropicales Semi-Arides.

IFDC 2016 : Bonnes pratiques agricoles pour le maïs, le riz et le sésame. Lomé : International Fertilizer Development Center.